УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРЗОВАНИЯАПШЕРОНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ АКАДЕМИКА НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА ВАВИЛОВА

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
директор МБУДО ДЭБЦ
_____ И.А.Феофилактова
Приказ №____ от 31.08.2023

Образовательная программа

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детского эколого-биологического центра

на 2023-2024 учебный год

г.Хадыженск,2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
1.1.Приоритеты и специфика дополнительного образования.
1.2.Актуальность образовательной программы.
1.3.Цели и задачи образовательной программы.
1.4. Характеристика образовательной деятельности.
1.5. Контингент , формы и режим занятий.
1.6. Образовательные результаты и система их оценивания.
2.СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ.
2.1.Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год.
2.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 2022-2023 учебный год, реализуемые МБУДО ДЭБЦ.
2.3.Учебный план МБУДО ДЭБЦ на 2022-2023 учебный год.
3.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
3.1. Цели и задачи методической работы учреждения.
3.2. Основные направления деятельности методического совета.
4.ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБУДО ДЭБЦ.
4.1.Цели и задачи организационно-массовой работы .
4.2.Характеристика организационно-массовой работы учреждения.
5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБУДО ДЭБЦ.
5.1.Кадровые ресурсы.
5.2. Материально-технические ресурсы.
5.3. Информационно-методические ресурсы.

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1.Приоритеты и специфика дополнительного образования.

Дополнительное образование:

- выступает как средство формирования мотивации личности к познанию, творчеству и самосовершенствованию;
- способствует формированию гуманистических ценностных ориентаций, дает возможность значительного расширения сферы общения с вечными ценностями, накопленными человечеством, способствует реальному взаимодействию и взаимообогащению культуры;
- дает реальную возможность развития разных способностей ребенка, выбора им индивидуального образовательного пути, увеличивает пространство, в котором может развиваться личность, обеспечивая тем самым «ситуацию успеха для каждого ребенка» и реализуя на практике идеи свободного образования, образования по выбору;
- компенсирует отсутствие в основном образовании некоторых учебных курсов, способствует определению жизненных планов, реализации профессионального выбора школьников, помогает овладеть разными способами их творческой деятельности ;
- включает детей в интересующие их виды творческой деятельности, где происходит формирование нравственных, духовных, культурных, социальных ориентиров, реализует огромный воспитательный потенциал.

Дополнительное образование не является обязательным, но осуществляется на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами и склонностями. В сравнении с институтами основного образования система дополнительного образования детей потенциально обладает следующими преимуществами:

- свобода выбора программы, режима ее освоения, смены программ и организаций;
- широкий набор видов деятельности (форм активности), позволяющий осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей;
- ограниченная регламентация поведения и общения, более широкие возможности для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), для проявления инициативы, индивидуальности и творчества;
- гибкость (мобильность) образовательных программ;
- более тесная связь с практикой (социальной, профессиональной);
- возможности для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности;
- возможности межвозрастного взаимодействия и оформления возрастных переходов.

Дополнительное образование детей не является унифицированным, оно ориентировано не столько на удовлетворение общественной потребности в подготовке нового поколения к участию в производстве и культурной жизни

страны, сколько на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации массового образования. В этом заключается важнейший образовательно-культурный смысл дополнительного образования детей в отличие от основного образования, где доминирует адаптация, освоение заданных культурных образцов в виде определенных знаний, умений и навыков.

Основными принципами государственной политики в сфере дополнительного образования являются:

- партнерство государства, бизнеса, институтов гражданского общества, семей;
-межведомственная и межуровневая кооперация, сетевое взаимодействие, использование культурных, географических ресурсов территорий;
- координация федеральной, региональной и муниципальной политики, учет региональных социокультурных особенностей и традиций дополнительного образования ;
- обеспечение доступности и свободы выбора программ внешкольного образования и социализации;
- защита прав и интересов, безопасности и здоровья граждан от некачественных услуг и товаров, негативного информационного воздействия;
- развитие системы дополнительного образования как инвестиционно привлекательной и инновационной;
- развитие системы дополнительного образования как социально-ориентированной;
- поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующие особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально экономическим статусом);
- развитие системы дополнительного образования как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов, создание конкурентной среды и устранение административных барьеров;
- информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и товаров;
- открытый государственно-общественный характер управления, опора на механизмы общественной экспертизы и контроля, саморегулирования;
- многоканальное финансирование, прозрачность распределения бюджетных средств и эффективность их использования, в т.ч. за счет концентрации ресурсов на приоритетных направлениях развития дополнительного образования.

1.2.Актуальность образовательной программы.

Актуальность и педагогическая целесообразность дополнительного образования заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает обеспечивать непрерывность образования, развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования. Деятельность центра детского творчества по дополнительному образованию детей строится на следующих принципах:

- *природосообразности*: принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и

его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет.
- *гуманизма:* через систему мероприятий учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребенка .
- *демократии*: совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.
- *творческого развития личности*: каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество учащегося (или коллектива учащихся) и педагогов.
- *свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности*: свобода выбора объединений по интересам, неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для учащихся любого возраста, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время большое внимание уделяется дополнительному образованию. К числу наиболее актуальных проблем относится увеличение охвата детей дополнительным образованием.

Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других, преемственности и непрерывности, обеспечивающий возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах. Программы дополнительного образования детей направлены на:

– создание условий для развития ребенка; – развитие мотивации к познанию и творчеству; – обеспечение эмоционального благополучия ребенка; – приобщение детей к общечеловеческим ценностям; – профилактику асоциального поведения; – создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, се интеграции в систему мировой и отечественной культур; – интеллектуальное и духовное развития личности ребенка; – укрепление психического и физического здоровья; – взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

1.3.Цели и задачи образовательной программы.

Основные цели и задачи дополнительного образования учащихся соответствуют Концепции развития дополнительного образования учащихся.

Цель программы:

- *создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей, а также развития личности,*

творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, естественнонаучную, социально-педагогическую направленности, внедрения современных методик обучения и воспитания детей, их умений и навыков.

Основными *задачами* дополнительного образования учащихся являются:

-изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;

-обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

-обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания учащихся;

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;

-формирование и развитие творческих способностей учащихся;

-формирование общей культуры личности учащихся, их социализация и адаптация к жизни в обществе;

- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

1.4. Характеристика образовательной деятельности.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

-формирование и развитие творческих способностей учащихся;

-удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся.

1.5. Контингент, формы и режим занятий.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Первый период с 01.09.2022 г. по 31.05.2023г. (36 недель) – обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам детских объединений МБУДО ДЭБЦ.

Второй период с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г. (13 недель) - реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Срок обучения определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в соответствии с уровнем:

ознакомительный уровень – не менее 36 часов, но не более 72 часов в год (от 3 мес. до 1 года);

базовый уровень – не менее 144 часов, но не более 180 часов в год (от 1 года до 5-ти лет);

углубленный уровень – от 216 часов до 288 часов в год (не менее 2- х лет).

С 1 июня по 31 августа учреждение приказом директора переходит на летний режим работы. В этот период в детских объединениях реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Создаются необходимые условия для совместной деятельности и отдыха учащихся и их родителей. Состав обучающихся в объединениях в этот период может быть переменным.

Формы работы могут быть различными: профильные смены, тематические площадки, самостоятельная творческая деятельность детей, поездки, туристические походы, экскурсии, конкурсы, мастер-классы и др.

Продолжительность одного занятия, их количество и длительность отдельных видов деятельности строится в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172- 14

№п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Художественная	2-3	2-3 по 45 мин.
1.1	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3	2-3 по 45 мин.
2.	Естественнонаучная	1-3	2-3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 час;
3.	Социально-педагогическая	1-2	1-3 по 45 мин
3.1.	Предшкольное развитие	2-3	1-4 по 30 мин.

Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе учащихся. Занятия начинаются не

ранее 8 часов, оканчиваются не позднее 20 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. Занятия проводятся в две смены, в середине смены установлен 30 минутный перерыв для проветривания и уборки помещения. После 30-45 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут.

В учреждении обучаются учащиеся в возрасте от 6 до 18 лет. Количество учащихся в объединении, зависит от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

	Направленность общеразвивающих программ	Наполняемость групп			
		Минимальная по годам обучения			максимальная
		1-й год	2-й год	3-й год и далее	
1	Художественная				
1.1	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	8-10	8-10	8	15
2	Естественнонаучная	8-10	8-10	8	15
3	Социально-педагогическая	8-10	8-10	8	15

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья до 12 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

1.6.Образовательные результаты и система их оценивания.

Реализация образовательной программы позволит достичь следующих результатов:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- сохранить государственные гарантии доступности дополнительного образования детей;
- совершенствовать нормативно-правовую базу, способствующую развитию дополнительного образования детей.

2. Ресурсное обеспечение дополнительного образования детей:

– создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования детей;
- улучшить материально-техническое оснащение дополнительного образования детей;

- создать условия для поддержки профессионального развития педагогических кадров;
- создать условия, стимулирующие развитие разных видов направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3.Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования детей:
- организовать дополнительное образование детей в соответствии с социальным заказом;
- содействовать развитию инновационного движения в дополнительном образовании детей;
- внедрять интегрированные программы дополнительного образования детей, направленные на социально-педагогическую поддержку детей.

Результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предъявляются обучающимися в зависимости от целей и задач, поставленных педагогом, описанных в пояснительной записке:
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, конференциях, олимпиадах различного уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;
- концертная деятельность художественных объединений;
-мониторинг учёта индивидуальных результатов обучения ребёнка по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам .

2.СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ.

2.1.Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2023-2024 учебный год.

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детского эколого-биологического центра (далее по тексту – Учреждение) включает в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по трём направленностям: художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная.
Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:
-формирование и развитие творческих способностей учащихся;
-удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

2.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 2022-2023 учебный год, реализуемые МБУДО ДЭБЦ .

направленность	***Ознакомительный уровень***	***Базовый уровень***
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ	**«Песочная фантазия»**	**«Живое искусство»**
	«Умелые руки»ПФДО	
	«Семицветик»ПФДО	**«Радуга»**
	«Затейники»ПФДО	**«Узоры»**
	«Мастерилка»	
	«Пластилиновая сказка»	
	Живое искусство ПФДО	
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ	**«Эколята»ПФДО**	**БИОлогика**
	«Росток»ПФДО	**БИОлаборатория**
	«Подрост» ПФДО	**Агролаборатория**
	«Экоречь»	
	БИОтоп	**Нескучная лаборатория**
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ	**Студия «Дошколенок»**	
	«Веселый английский»ПФДО	**«АВС»**
		«Умные звуки»
	«Азбука речи»ПФДО	**«Азбука речи»**
	14	**10**

2.3.Учебный план МБУДО ДЭБЦ на 2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе учета интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план МБУДО ДЭБЦ - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является составной частью образовательной программы учреждения. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон об Образовании в Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Минпросвещения России от 27.06.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.
4. СанПин 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 28 августа 2020г. №28
5. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, 2016 г.
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. РМЦ дополнительного образования детей Краснодарского края, 2020 год.
7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса ворганизациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности», РМЦ дополнительного образования детей Краснодарского края, 2020 год.
8. Положение о порядке разработки, реализации и обновления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУДО ДЭБЦ;
9. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
10. Положение о форме календарного учебного графика;
11. Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности, регулирующие правила приема, режим занятий, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО ДЭБЦ имени академика Н. И. Вавилова и родителями.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план МБУДО ДЭБЦ направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребѐнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся. Учебный план ориентирован на шестидневную рабочую неделю и

составлен с учѐтом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учѐтом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Учебный план предусматривает реализацию программ по трём направленностям: художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Учебный год начинается со 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года.

Продолжительность занятий составляет от 30 до 45 минут исходя из образовательных задач, педагогической, психофизиологической, социально-экономической целесообразности, в зависимости от возраста обучающихся, вида деятельности, согласно расписанию и установленным санитарным нормам и правилам.

В эколого-биологическом центре обучаются дети в возрасте от 5 до 18 лет.

Программно-методическое обеспечение и кадровый состав соответствует требованиям.

Цели и задачи дополнительного образования

Целью дополнительного образования является: создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов учащихся и их семей, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, естественнонаучную, социально-педагогическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Основными *задачами* дополнительного образования учащихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеобразовательным общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания учащихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
-формирование общей культуры личности учащихся, их социализация и адаптация к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

Особенности учебного плана дополнительного образования

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей от5 до 18 лет, опора на интеграцию основных и

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их межпредметный и метапредметный характер;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по нескольким направленностям;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в т.ч. для детей с ОВЗ, одаренных, состоящих на различных видах профилактического учета.

3.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1.Цели и задачи методической работы учреждения.

Методическая деятельность – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Задачи методической работы:

- совершенствование кадрового потенциала;
- обеспечение высокого методического уровня проведения занятий;
- включение педагогов в творческий педагогический поиск наиболее эффективных образовательных технологий;
- формирование у учащихся потребности к самопознанию, саморазвитию, самореализации;
- обеспечение качества дополнительного образования, ориентированного на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных особенностей, компетентностей.

3.2. Основные направления деятельности методического совета.

3.2.1.Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства педагогов:
- определение методических тем по самообразованию педагогов;
- организация повышения квалификации;
- изучение нормативных документов;
- изучение методик, методов, технологий обучения, развития и воспитания.

3.2.2. Организация работы по выявлению, изучению, формированию, обобщению и распространению опыта педагогов дополнительного образования.

3.2.3. Проведение заседаний педагогических советов, методических советов, методических объединений , семинаров, мастер-классов.

3.2.4. Разработка методических рекомендаций, пособий и т.п.

3.2.5. Организация работы по преемственности содержания образования и технологий преподавания.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБУДО ДЭБЦ.

4.1.Цели и задачи организационно-массовой работы .

Цель: создание единого образовательно-воспитательного пространства, предназначенного для включения детей в процесс творческого развития, самоопределения и самореализации личности.

Задачи:
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

4.2.Характеристика организационно-массовой работы учреждения

№п/п	Содержание:	Сроки
1	Диагностика учащихся: - выявление одаренных детей - составление индивидуальных программ для одаренных детей, для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - создание банка данных обучающихся - разработка социальных паспортов на детей требующих особого педагогического внимания	август-сентябрь
2	Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	август-сентябрь
3	Составление расписания занятий	сентябрь
4	Ведение учебной документации.	в теч. года
5	Составление отчетов. Анализ работы Сбор портфолио	в теч. года
6	Организация и проведение праздников и массовых мероприятий (по плану организационно-массовой работы)	по плану
7	Участие в конкурсах, смотрах и фестивалях детского творчества, праздничных мероприятиях города и района	в теч. года
8	Разработка и утверждение краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программы деятельности на летний период.	Март-апрель
9	Разработка программы деятельности на новый учебный год.	август
10	Работа с нормативно-правовыми документами: - оформление документации по природопользованию - составление акта готовности учреждения к началу	Ежеквартально июль

	учебного года - оформление приказов по организации деятельности ДЭБЦ в учебном году	
11	Составление нормативной документации учреждения: - разработка и утверждение плана методической работы , дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - плана внутреннего мониторинга качества; - график итоговых занятий промежуточной и итоговой аттестации; - составление и утверждение образовательной программы учреждения .	Август-сентябрь Ноябрь, апрель
12	Тарификация работников учреждения	сентябрь
13	Работа по охране труда и технике безопасности: - составление акта готовности учреждения к новому учебному году; - разработка и проведение инструктажей по технике безопасности на рабочем месте, по охране жизни и здоровья детей и работников учреждения; - ознакомление работников с правилами ВТР и должностными инструкциями - проведение дней охраны труда	июль по плану август-сентябрь сентябрь, при приеме 1 раз в квартал
14	Оформление методического уголка, стенда «Расписание»	сентябрь
15	Составление договоров о совместной образовательной деятельности с образовательными учреждениями (согласно лицензии), организациями города.	по мере необходимости
16	Заключение договоров с родителями.	сентябрь, при записи
17	Организация взаимодействия с родительской общественностью	в теч. года
18	Организация взаимодействия с ОУ района, учреждениями культуры, спорта и другими общественными организациями города.	в теч. года

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБУДО ДЭБЦ.

5.1.Кадровые ресурсы.

В коллективе 13 чел. из них педагогических работников – 10 чел., включая руководителя.

Стаж работы в отрасли образования

1-10 лет		Владимирова Е.А.
10-20 лет		Жирова В.Л., Панамарева Л.А., Плиева Е.В., Грачева М.В., Пчелинцева Е.В., Паатова Л.С.
20-30 лет		
Свыше		Чередникова В.В., Чудаева Е.А. Феофилактова И.А.,

30		

Уровень образования

8чел.педагогических работников имеют **высшее образование**, из них педагогическое – 8 человек,

Среднее профессиональное – 1(Чередникова В.В.,).

Уровень квалификации

- первая квалификационная категория - 1 человек (Плиева Е.А.).

- **соответствие** занимаемой должности –8 человека (Чудаева Е.А., Чередникова В.В., Панамарева Л.А., Жирова В.Л., , Пчелинцева Е.В., Паатова Л.С. Грачева М.В. Солотов А.В.)

1 педагогический работник, занимаемых основную должность и не имеют квалификационной категории в связи с тем, что работают менее двух лет в должности (Владимирова Е.А.)

5.2. Материально-технические ресурсы.

МБУДО ДЭБЦ расположено по адресу: 352690, Краснодарский край , г. Хадыженск, ул. К.Маркса, дом7.

Учебная база МБУДО ДЭБЦ: 6 учебных кабинетов, 1актовый зал, методический кабинет. Имеются технические средства обучения, учебное оборудование , инвентарь, учебно-методические пособия.

Общее количество учащихся на начало 2023-2024 учебного года составляет 525 человек. Обучение осуществляется по 24дополнительным бщеобразовательным общеразвивающим программам в трех направленностях:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная.

В2022-2023 учебном году в учреждении были проведены работы по замене оконных рам.

5.3.Информационно-методические ресурсы.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования эколого-биологический центр располагает следующими информационно - методическими ресурсами:

- шестью учебными кабинетами ;
- методическим кабинетом;
- Интернет- ресурсы, Web - сайт учреждения;
- программы для самообразования, педсоветы, семинары, мастер-классы;
- аудио, видео, мультимедиа материалы;
- тесты и тестовые задания для контроля знаний;
- методические рекомендации по тестированию и контролю знаний;

Феофилактова Ирина Александровна

Феофилактова Ирина Александровна
Я являюсь автором этого документа
место подписания
2023.10.31 12:24:41+03'00'